

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГИМНАЗИЯ № 1
(БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК)»**

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей истории и
обществознания

Кузнецов А.В.
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по УВР

Заряева И.Г.
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБОУ СО
«Гимназия № 1
(Базовая школа РАН)»

Блинов О.О.
Приказ №438
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Социология: теория и практика»

для обучающихся 10 классов

2025, Самара

Пояснительная записка

Авторская программа элективного учебного предмета «Основы социологии» для 10 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования образовательной области «Обществознание» (приказ Минобрнауки России от 30.06.1999 г. № 56 "Об утверждении Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования").

Данный курс призван углубить и расширить знания по вопросам и проблемам, изучающимся в курсе обществознания при рассмотрении социальной сферы общества.

Изучение настоящего элективного учебного предмета будет содействовать формированию у подростков целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человечества, социальной структуре человеческого общества, социальных институтах и духовной сфере человеческого общества.

Целью курса является формирование научного представления о социологическом подходе к личности, факторам формирования её социального здоровья, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов.

Исходя из целей учебного курса, ставятся следующие задачи:

- дать учащимся представление о типологии массовых социальных движений, о формах социальных взаимодействий, факторах социального развития, типах и структуре социальных организаций;
- сформировать основы социологического анализа;
- развивать творческие способы познавательной деятельности учащихся;
- воспитывать гражданскую позицию у учащихся, патриотизм и толерантность.

Важное место в предлагаемом курсе уделяется личностно-ориентированным аспектам преподавания и практической ориентации конкретного учащегося на конкретные цели.

Курс «Основы социологии» является интегративным, пересекающимся с курсами «Обществознание», «Всеобщая история», «История России».

Программа курса состоит из 10 разделов: 1) Социологическое знание, 2) Развитие общества, 3) Культура, 4) Социализация, 5) Социальный контроль, 6) Социальная структура, 7) Социальная стратификация, 8) Неравенство и бедность, 9) Социальная мобильность, 10) Человек в социальной группе - которые подразделяются на темы.

Формы проведения занятий, предусмотренные в курсе «Основы социологии»: школьная лекция, практическое занятие, семинарское занятие, зачет. Формы обучения: коллективные (фронтальные), индивидуальные (консультации, зачетные занятия, подготовка сообщений, докладов), парные (взаимодействие между двумя учениками: взаимообучение, взаимоконтроль), групповые.

Программа рассчитана на изучение в течение 68 часов учебного времени (34 часа в 10 классе).

Программа дополнена списком литературы для учителя и учащихся, необходимым для качественного изучения настоящего элективного учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Социологическое знание (6 часов)

Предмет социологии. Методы исследования социологии.

Система научного знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных, технических и естественных дисциплин.

Методы исследования социологии. Анкетирование, виды анкетирования. Интервьюирование.

Раздел 2. «Развитие общества» (8 часов)

Признаки общества. Типология признаков. Соотношение понятий «страна», «государство», «общество».

Типология обществ. Виды типологий. Дописьменные и письменные общества. Простые и сложные общества. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества.

Эволюция общества. Закон ускорения истории. Закон неравномерного развития.

Социальный прогресс. Прогресс и регресс. Формы прогресса. Социальные, экономические и политические реформы. Краткосрочные и долговременные революции. Понятие модернизации. Органическая и неорганическая модернизации.

Раздел 3. «Культура» (11 часов)

Понятие культуры. Соотношение культуры и цивилизованности.

Состав культуры. Понятие культурной динамики, культурная статика. Материальная и нематериальная культура. Сущность культурного комплекса. Культурный ареал. Культурное наследие и культурные универсалии.

Культурные нормы. Привычки и манеры. Сущность и значение этикета. Роль обычаев и традиций в жизни общества. Обряд, церемония, ритуал. Нравы и законы. Вкусы, мода и увлечения. Верования, знания и мифы. Кодекс чести.

Формы культуры. Элитарная (высокая) культура. Народная культура. Массовая (популярная) культура. Субкультура и контркультура. Культурное разнообразие.

Культурная динамика. Открытия и изобретения. Культурная диффузия. Селективность культуры. Культурный лаг и культурная трансмиссия.

Раздел 4. «Социализация» (8 часов)

Понятие социализации. Роль социализации в жизни общества и человека. Феральные люди.

Значение детства. Биологические предпосылки детства. Родительство как социальное явление. Факторы «удлинения» детства.

Юность. Ролевое бесправие тинэйджеров. Трудности социализации в юношеском возрасте.

Зрелый возраст. Границы зрелости.

Старость. Завершение активного периода социализации.

Агенты и виды социализации. Первичная и вторичная социализация.

Учебно-тематическое планирование курса «Основы социологии» ПО уч.плану в 10 классе 34ч,фактически 33ч

№	Раздел, тема	Кол-во часов		Дата
		теория	практика	
10 класс				
1	СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ	4	2	
	Предмет социологии.	2		
	Система научного знания.	1		
	Методы исследования.	1	1	
	ПОУ. Социологическое знание.		1	
2	РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА	6	2	

	Признаки общества.	1		
	Типология обществ.	2		
	Эволюция общества.	1		
	Социальный прогресс.	2	1	
	ПОУ. Развитие общества.		1	
3	КУЛЬТУРА	7	4	
	Понятие культуры.	1		
	Состав культуры.	1		
	Культурные нормы.	1	1	
	Формы культуры.	1	1	
	Субкультура и контркультура.	1	1	
	Культурная динамика.	1		
	ПОУ. Культура.		1	
4	СОЦИАЛИЗАЦИЯ	7	1	
	Понятие социализации.	1		
	Значение детства.	1		
	Юность.	1		
	Зрелый возраст.	1		
	Старость.	1		
	Агенты социализации.	1		
	Виды социализации.	1		
	ПОУ. Социализация.		1	
	Итоговый урок за курс 10 класса.		1	
	Итого	23	10	
Всего за 10 класс: 34 часов				

Требования к уровню усвоения учебного материала

В результате изучения программы курса «Основы социологии» учащиеся получают возможность:

Знать/понимать:

- ~ социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- ~ закономерности развития общества, как сложной самоорганизующейся системы;

- ~ основные социальные институты (школа, семья, государство и т.д.) и процессы;
- ~ особенности различных общественных наук, основные пути и способы гуманитарного познания.

Уметь:

- ~ характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества, как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- ~ осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, публицистических);
- ~ анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- ~ сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- ~ объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- ~ раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ~ участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- ~ формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ~ оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- ~ применять социально-экономические, гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человек и общества;