

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» городского округа Самара**

« П Р И Н Я Т О »

Решением Педагогического совета
Протокол от « 10 » марта 2020 года № 5
Секретарь Л.А. Попова Попова Л.А.

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1» городского округа Самара
за 2019 год**

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

Директор МБОУ Гимназии № 1 г.о. Самара

Л.Е. Загребова Загребова Л.Е.

Приказ от « 12 » марта 2020 года № 308/од

*



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1 Численность обучающихся	5
1.2. Основные результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса 2019 года по обязательным предметам	5
1.3. Основные результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса 2019 года по предметам по выбору	7
1.4. Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников XI класса 2018-2019 учебного года	8
1.5. Участие в олимпиадах и мероприятиях учебно-исследовательской направленности	10
2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ	22
2.1. Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала	22
2.2. Состав педагогического персонала	22
2.3. Система управления образовательным учреждением	23
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	23
4. ИНФРАСТРУКТУРА	34
4.1. Информационное поле	34
4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	35
4.3. Материально-техническая база	36
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ГИМНАЗИИ № 1 Г.О. САМАРА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД	38

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» городского округа Самара (МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара)
Руководитель	Загребова Лариса Евгеньевна
Адрес	443095, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, д. 17
Контактные телефоны, факс	(846) 959-54-00 – приемная директора, (846) 959-54-00 – факс, (846) 959-56-00 – учительская
Адрес сайта	http://www.gymn1sam.ru/
Адрес электронной почты	gymnasial@mail.ru
Год создания	1990
Срок действия государственной аккредитации	до 23.01.2027
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137
Вышестоящие организации	<p>Департамент образования Администрации городского округа Самара Заместитель главы городского округа Самара – руководитель Департамента образования Администрации городского округа Самара – Чернега Е.Б. Адрес: 443010, г. Самара, ул. Льва Толстого, д. 26 Телефон: (846) 332-32-50 – приемная Адрес сайта: http://samadm.ru/authority/the_department_of_education/ Адрес электронной почты: dosamadm@yandex.ru</p> <p>Министерство образования и науки Самарской области Министр образования Самарской области – Акопьян В.А. Адрес: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, д. 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 – приемная Адрес сайта: http://www.educat.samregion.ru</p>

Основная миссия Гимназии – проведение основанного на компетентностном подходе образовательного процесса, позволяющего воспитать интеллектуально и духовно развитую личность, обладающую осознанным отношением к своему здоровью и владеющую универсальными способами деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего распорядка, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий год. Обучение в Гимназии ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Гимназия реализует образовательный процесс в соответствии с образовательными программами общего образования трех уровней: начальное общее образование (нормативный срок освоения ООП НОО – 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения ООП ООО – 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок ООП СОО – 2 года). В 1-10 классах реализуется ФГОС, в 11 классах – ФК ГОС.

В соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей образовательная программа Гимназии выделяет, а учебный план сочетает следующие направления учебно-воспитательного процесса:

1. Углубленное изучение предметов (2-11 классы): английский язык, немецкий язык, французский язык.
2. Профильное изучение предметов (10-11 классы): биология, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия.

Система дополнительного образования Гимназии сориентирована на предоставление максимально возможного выбора внеурочной деятельности в 1-10 классах, опираясь на запросы потребителей образовательных услуг, расширяя спектр дополнительного образования.

Коллектив Гимназии нацелен на работу с одаренными детьми, развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося в различных образовательных областях при взаимодействии с преподавателями высшей школы.

В 2019 году Гимназия была включена в список школ-участников проекта Российской академии наук и Министерства просвещения «Базовые школы РАН».

Цель воспитательной работы Гимназии – подготовка выпускника, который физически здоров, нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные ценности; интеллектуально и духовно развит, готов к самосовершенствованию, самоопределению, социальной адаптации; готов к пониманию, творческому и активному преобразованию действительности на благо людей; готов к продуктивной созидательной деятельности; обладает системным взглядом на мир, коммуникабелен и толерантен.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2019 году в МБОУ Гимназии № 1 г.о. Самара обучался 1271 обучающийся. Из них по образовательной программе начального общего образования – 482 обучающихся; по образовательной программе основного общего образования – 577 обучающихся; по образовательной программе среднего общего образования – 212 обучающихся.

Динамика численности обучающихся за последние два года

	2018 год	2019 год
Численность обучающихся	1244	1271
из них:		
обучающихся 1-4-х классов	502	482
обучающихся 5-9-х классов	555	577
обучающихся 10-11-х классов	187	212
Количество классов-комплектов	43	43
из них:		
обучающихся 1-4-х классов	16	16
обучающихся 5-9-х классов	20	20
обучающихся 10-11-х классов	7	7

1.2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССА 2019 ГОДА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

В 2018-2019 учебном году 109 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 2 обучающихся – в форме государственного выпускного экзамена по математике.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за последние два года

РУССКИЙ ЯЗЫК															
	количество участников	средняя оценка	средний балл	средний процент выполнения	количество высоких результатов (выше 90 % выполнения)	количество / %								процент качества	процент успеваемости
						«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»	«не выполнено»	«не выполнено»		
2018	130	4,8	35,6 (из 39)	92	59,2%	106	82	22	17	2	2	-	-	98,2	100
2019	109	4,8	36,3 (из 39)	92,8	70,3	89	82	18	16	2	2	-	-	98,2	100

Результаты ОГЭ по русскому языку по классам в 2019 году

Класс	Учитель	Количество	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл	Процент выполнения	Средний балл по 5 -балльной шкале	Количество высоких результатов (90 -99% выполнения)	Высокие результаты – 100% выполнения
9А	Иванова С.Ю.	25	100	96	36,3	93	4,8	13-52%	4-16%
9Б	Козлова С.Н.	30	100	96	34,5	88,3	4,6	12-40%	3-10%
9В	Зайнутдинова Л.А.	29	100	100	37,2	95,3	5	14-50%	9-32%
9Г	Зайнутдинова Л.А.	25	100	100	37	94,8	4,9	18-72%	3-12%

Динамика результатов государственной итоговой аттестации по математике за последние два года

МАТЕМАТИКА															
	количество участников	средняя оценка	средний балл	средний процент выполнения	количество высоких результатов (выше 90 % выполнения)	количество / %								процент качества	процент успеваемости
						«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»	«не выполнено»	«отсутствует»		
2018	129 (1 освобожден как призер ВСОШ)	4,6	24 (из 32)	74	19%	84	65	38	29	6	4,6	-	-	94,6	100
2019	107	4,5	23 (из 32)	71,3	14%	65	61	35	33	7	6	-	-	93,4	100

Результаты ОГЭ по математике по классам в 2019 году

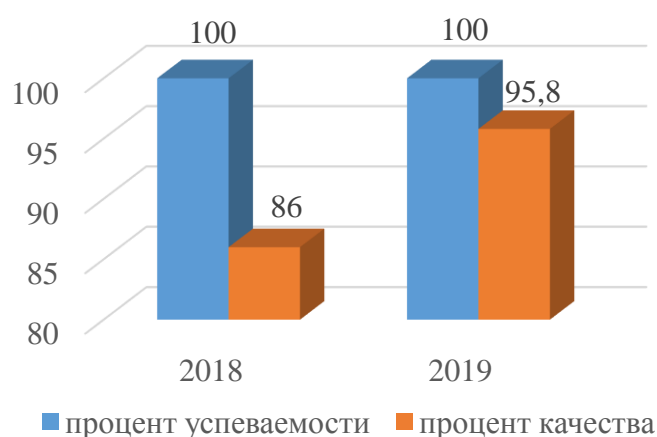
Класс	Учитель	Количество	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл	Процент выполнения	Средний балл по 5 -балльной шкале	Количество высоких результатов (90 -99% выполнения)	Высокие результаты – 100% выполнения
9А	Черных Е.А.	25	100	92	22,5	70,3	4,4	4-16%	1-4%
9Б	Пушнина В.Н.	29	100	83	20,6	64	4,3	-	-
9В	Блинов О.О.	29	100	100	25	78	4,7	6-20,6%	-
9Г	Черных Е.А.	24	100	100	23,3	73	4,7	4-16,6%	-

1.3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССА 2019 ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

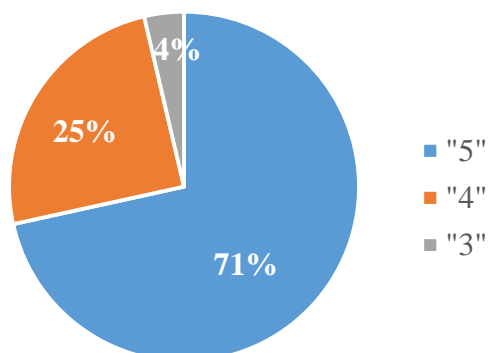
В 2018-2019 учебном году в IX классе экзамены по выбору в формате ОГЭ сдавали 109 человек, 4 обучающихся сдавали только обязательные предметы по медицинским показаниям. Выбор предметов на ГИА – 9 распределился следующим образом:

Предмет	Количество сдававших	Процент от общего количества сдававших предметы по выбору	Средний балл
литература	1	0,9%	3
иностраннй язык	46	42%	4,8
информатика	30	27,5%	4,5
история	1	0,9%	5
обществознание	59	54%	4
география	17	15,5%	4,6
физика	19	17,4%	4,2
химия	14	12,8%	4,8
биология	19	17,4%	4,5

Динамика успеваемости и качества знаний государственной итоговой аттестации за два года по обязательным предметам



Количественный анализ отметок, полученных на государственной итоговой аттестации в IX классе



Информация о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2019 году

В 2018-2019 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 108 выпускников IX класса гимназии. Из них 24 выпускника (22%) получили аттестаты об основном общем образовании особого образца:

9 «А» класс:

Ефимова Полина
Зинин Иван
Корнева Анастасия
Кузькина Алена
Савинов Михаил

9 «Б» класс:

Иванова Светлана
Ильина Елизавета

9 «В» класс:

Банарцева Дарья
Кузовчикова Ирина
Кутузова Виктория
Листарова Софья

Орлова Кристина
Филиппова София-Анжелика
Центроева Лейла
Шейна Катерина

9 «Г» класс:

Арцыбашев Никита
Горбунова Анастасия
Егорова Ольга
Иванова Алеся
Похильчук Демид
Пырков Владислав
Рудаков Дмитрий
Тюркина Ирина
Шамсудинова Мадина

1.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКОВ XI КЛАССА 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2018-2019 учебном году XI класс гимназии закончили 73 обучающихся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ проходили 73 выпускника.

Выбор предметов для итоговой аттестации в формате ЕГЭ в сравнении по годам

Набор предметов, выбираемых на итоговую аттестацию, определяется профилем обучения в гимназии и выбором предметной области профессионального образования. Стабильно наиболее востребованными для выбора сдачи экзаменов в форме ЕГЭ являются следующие общеобразовательные предметы: математика профильного уровня (68%), обществознание (51%), иностранные языки (36 %), физика (29%).

Активность участников ЕГЭ – 2019

Количество предметов	Количество экзаменуемых (%) в 2018 г.	Количество экзаменуемых (%) в 2019 г.
2 предмета	-	7%
3 предмета	23%	32%
4 предмета	53%	53%
5 предметов	22%	8%
6 предметов	2%	-

Количество высоких (от 80) баллов ЕГЭ от общего количества полученных результатов по предмету в сравнении по годам

№ п/п	Наименование предмета	Количество результатов ЕГЭ от 80 баллов		Процент высоких баллов от общего количества полученных результатов по предмету	
		2018	2019	2018	2019
1	Русский язык	87	59	82%	81%
2	Математика	9	27	12%	54%
3	Физика	10	6	33%	29%
4	Химия	1	6	13%	83%
5	История	6	6	27%	46%
6	Обществознание	14	20	23%	54%
7	Информатика	1	6	8%	67%
8	Биология	0	1	0%	17%
9	Английский язык	23	24	58%	96%
10	Немецкий язык	2	1	100%	100%
11	Французский язык	3	-	75%	-
12	Литература	1	1	50%	50%
13	География	1	1	50%	100%
	Итого	158	158	41%	65%

Выпускники гимназии, получившие 100 баллов на ЕГЭ – 2019

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Предмет	ФИО учителя
1	Тарабарова Алина	история	Камаева Е.В.
2	Беляев Илья	история	Камаева Е.В.
3	Кузовчиков Максим	математика	Ионова Е.В.
4	Елхимов Дмитрий	математика	Попов С.Ю.
5	Макоян Артем	математика	Попов С.Ю.
6	Пушкина Полина	химия	Щербатых Н.В.
7	Наймарк Анна	химия	Щербатых Н.В.
8	Волобуева Полина	русский язык	Ефремова О.Ф.
9	Никитин Вадим	русский язык	Ефремова О.Ф.
10	Чуйко Даниил	русский язык	Ефремова О.Ф.
11	Шмидт Ася	английский язык	Бамматова М.Г.

Выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении» в 2019 году

11 «А» класс:

Бельченко Николай
Головки Кристина
Лагутаева Елена

11 «Б» класс:

Беляев Илья
Волобуева Полина
Мусатов Артём
Оловенцева Ольга
Пушкина Полина
Тарабарова Алина

Шашкова Валерия

11 «В» класс:

Ганеев Даниил
Кривогин Илья
Кузовчиков Максим
Макоян Артем
Морозова Александра
Наймарк Анна
Никитин Вадим
Чуйко Даниил

1.5. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В 2019 году в МБОУ Гимназии № 1 продолжала свою работу программа «Лидер» – система организации подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня, целью которой является формирование успешного ученика, реализующего свои возможности путем участия в олимпиадах и конкурсах.

Задача программы – создание условий и предоставление возможностей обучающимся для достижения успеха, для раскрытия их потенциальных возможностей.

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей обучающихся в различных образовательных областях, является результативность участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Результаты участия в мероприятиях интеллектуальной направленности обучающихся начальной школы

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат	Номинация	ФИО учителя
Городской праздник «Читающая семья»						
1	Травина Милана	1Б	литературное чтение	победитель		Литвинова Е.В.
VIII городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»						
1	Курганова Дарья	2В	секция декоративно-прикладного творчества	3 место	Оригинальность	Кулотникова Е.В.
Городская предметная олимпиада «Эрудит»						
1	Сайтов Эльдар	3Б	математика	призер		Носова В. В.
2	Степанян Нарек	4Б	математика	призер		Станиславова Е.И.
V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»						
1	Лознов Михаил	2В		призер (диплом 3 степени)		Кулотникова Е.В.
2	Тимченко Алиса	2Г		призер (диплом 3 степени)		Мартенко Н.Н.
XXIV Международная олимпиада по математике «Дважды два» для учеников начальной школы						
1	Степанян Нарек	4Б	математика	призер (диплом 3 степени)		Станиславова Е.И.
2	Елхимова Таисия	3Г	математика	призер (диплом 3 степени)		Изводкова А.А.
3	Кожухов Матвей	3Г	математика	призер (диплом 3 степени)		Изводкова А.А.
4	Табельская Эмилия	1А	математика	призер (диплом 3 степени)		Егорова С.А.
Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»						
1	Павлова Мария	2А	литературное чтение	3 место		Агафонова О.М.

2	Безрукавина Арина	4Г	литературное чтение	1 место		Ананьева С.Ю.
3	Кожухов Матвей	3Г	литературное чтение	3 место		Изводкова А.А.
4	группа обучающихся	3Г	литературное чтение	похвальный отзыв	Литературно-музыкальная композиция	Изводкова А.А.
I городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку» (3-4 кл.)						
1	Кухарев Павел	3А	немецкий язык и русский язык		Глубина знаний избранной области исследования	Михиенко Т.А., Кухарева М.Ю.
2	Сурков Кирилл	4В	окружающий мир			Никитина И.В.
3	Пышкина Елизавета	3В	литературное чтение			Минюшова М.В.
4	Пшеничников Лев	3А	окружающий мир		Риторическая и научная культура выступления	Михиенко Т.А.
5	Мариничева Алина	3Б	русский язык			Носова В.В.
6	Носова Милана	4Г	окружающий мир			Ананьева С.Ю.
7	Люкшин Егор	4В	окружающий мир		Новизна и актуальность заявленной темы	Никитина И.В.
8	Донскова Яна	4В	английский язык		Практическая ценность изложенного материала	Колесникова Г.В.
9	Шаболкин Глеб	4А	математика		Оригинальность и ценность познавательного материала	Черак Т.В.
10	Носова Милана	4Г	окружающий мир	победитель	Приз зрительских симпатий	Ананьева С.Ю.
11	Первов Елисей	3Г	окружающий мир	победитель		Изводкова А.А.
IX Международный педагогический Форум						
1	Сурков Кирилл	4В	окружающий мир		Юный исследователь	Никитина И.В.
2	Радионовский Алексей	4В	окружающий мир			Никитина И.В.
3	Филатова Ульяна	4В	физика		Проектно-исследовательская деятельность	Никитина И.В.
4	Богачёв Матвей	2Б	физика, химия			Донскова Н.Е.
5	Добрынин Матвей	2Б	физика		Путь в науку	Донскова Н.Е.
Открытые городские чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы»						
1	Кухарев Павел	3А	немецкий язык и русский язык	2 место		Михиенко Т.А., Кухарева М.Ю.
2	Степанов Никита	4А	окружающий мир	2 место		Черак Т.В.
3	Харитонов Иван	3Б	окружающий мир	3 место		Носова В.В.
4	Носова Милана	4Г	окружающий мир	2 место		Ананьева С.Ю.

5	Аксютин Вероника	3В	окружающий мир		Новизна и актуальность заявленной темы	Минюшова М.В.
II городская межшкольная конференция «Первые шаги в мир технических наук»						
1	Бибнев Кирилл	2В	легоконстру- ирование	участники городского этапа (результаты ожидаются)		Кулютникова Е.В.
2	Васьковская Ксения	2В	инженерия		Кулютникова Е.В.	
3	Мишанин Дмитрий	1Б	легоконстру- ирование		Литвинова Е.В.	
4	Баландин Степан	1Б	робототехника		Литвинова Е.В.	
5	Павлова Мария	2А	конструирование		Агафонова О.М.	
6	Чувашева Елизавета	2А	экономика		Агафонова О.М.	
7	Шлыков Юра	2А	моделирование		Агафонова О.М.	
8	Скиба Арина	1Г	инженерия		Давыдова Е.М.	
9	Пантелеева Арина	1Г	экономика		Давыдова Е.М.	
10	Логвинов Даниэль	1В	моделирование		Макарова Т.Ю.	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»						
1	Кухарев Павел	3А	немецкий язык и русский язык	2 место		Михиенко Т.А., Кухарева М.Ю.
Региональный турнир «Лига любознательных» для учащихся Самарской области						
1	команда обучающихся	4В	межпредметный, окружающий мир		Мир открытий Секретный путь	Никитина И.В.
2	Кисаев Иван	4В	математика	призер (3)		Никитина И.В.
3	Овчинников Всеволод	4В	окружающий мир	призер (2)		Никитина И.В.
X Городской конкурс «Наша школьная библиотека»						
1	Коновалова Ксения	3В	изобразительное искусство	призер (3)		Минюшова М.В.
2	Чувашева Елизавета	2А	изобразительное искусство	победитель		Агафонова О.М.
3	Чувашева Елизавета	2А	изобразительное искусство	гран-при		Агафонова О.М.
Городской турнир школьников «Учусь. Умею. Действую»						
1	Похильчук Елизавета	2В	метапредметный	победитель		Кулютникова Е.В.
2	Феоктистова Виктория	2Б	метапредметный	победитель		Донскова Н.Е.
3	Борзых Алёна	2А	метапредметный	победитель		Агафонова О.М.
4	Нуриева Вероника	2Г	метапредметный	победитель		Мартенко Н.Н.
IV Ежегодная окружная научно-практическая конференция образовательных учреждений «Менделеевские чтения»						
1	Мухтарова Алина	2Б	химия	участники городского этапа		Донскова Н.Е.
2	Сурков Кирилл	4В	химия			Никитина И.В.

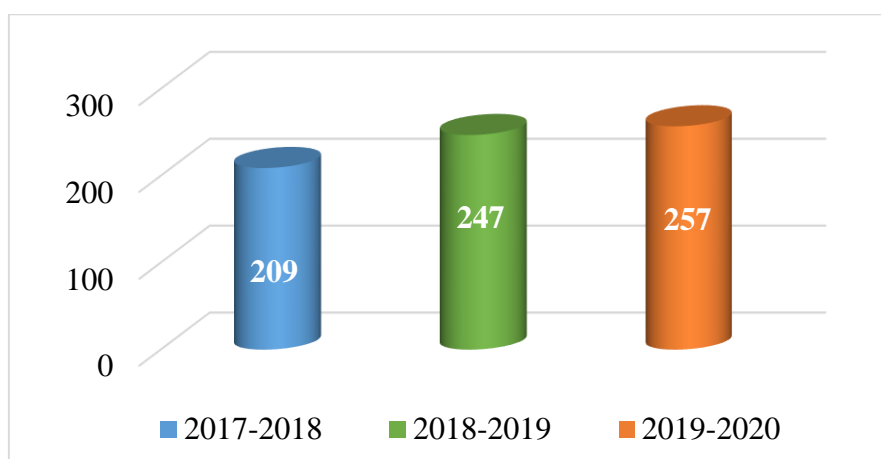
3	Трофимова Екатерина	4Г	химия	(результаты ожидаются)		Ананьева С.Ю.
Всероссийская конференция учащихся «Юный исследователь» от МАН «Интеллект будущего» в г. Обнинск						
1	Саитов Эльдар	3Б		победитель		Носова В.В.
2	Харитонов Иван	3Б		победитель		Носова В.В.
3	Гарагашев Георгий	3Б		победитель		Носова В.В.
4	Шамаилов Давид	3Б		победитель		Носова В.В.
5	Пышкина Елизавета	3В		победитель		Минюшова М.В.
6	Головко Яна	3В		лауреат (3)		Минюшова М.В.
Конференция в г. Обнинск						
1	Алексеева Анна	3Г	математика	победитель		Изводкова А.А.
2			астрономия	победитель		Изводкова А.А.
3			изобразительное искусство	победитель		Изводкова А.А.
4	Первов Елисей	3Г	краеведение	призер (2)		Изводкова А.А.
Российский Рождественский фестиваль «Содружество» от МАН «Интеллект будущего»						
1	команда обучающихся	3Б, 3В	метапредметный	призер (2)		Носова В.В., Минюшова М.В.
Международная олимпиада по ПДД «Глобус»						
1	Анисимова Мария	3Б		призер (3)		Носова В.В.
2	Шабанков Дмитрий	3Б		призер (3)		Носова В.В.
Тест-рейтинговая интеллектуальная олимпиада от МАН «Интеллект будущего»						
1	Гарагашев Георгий	3Б	метапредметный	призер (2)		Носова В.В.
II Межрегиональный детско-юношеский литературный конкурс «Россия. Самара. Отечество»						
1	Тарасова Дарья	4Г	литературное чтение	2 место		Ананьева С.Ю.
Международный конкурс детских и молодежных инициатив и творчества «Как изменить мир к лучшему через культуру»						
1	Алексеева Анна	3Г	технология	1 место	Декоративно - прикладное искусство	Изводкова А.А.
2			изобразительное искусство	2 место	Изобразительное творчество	Изводкова А.А.
3			изобразительное искусство	3 место	Спорт и мир	Изводкова А.А.
Международная олимпиада «Русский медвежонок»						
1	Кожухов Матвей	3Г	русский язык	1 место		Изводкова А.А.
2	Елхимова Таисия	3Г	русский язык	2 место		Изводкова А.А.
3	Помазанов Иван	3Г	русский язык	4 место		Изводкова А.А.

Всероссийская олимпиада школьников

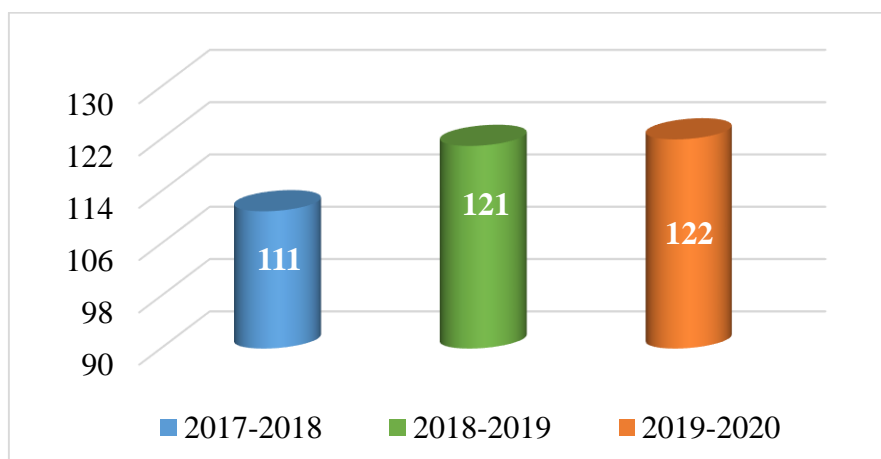
Количество участников и призовых мест в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Кол-во участников 2017-2018/2018-2019/ 2019-2020	Кол-во победителей 2017-2018/2018-2019/ 2019-2020	Кол-во призеров 2017-2018/2018-2019/ 2019-2020
1	Английский язык	277/277/199	6/15/14	193/148/101
2	Астрономия	0/0/14	0/0/2	0/0/1
3	Биология	85/83/89	7/7/8	15/27/25
4	География	78/158/121	5/5/7	13/27/24
5	Информатика	2/3/34	1/1/1	1/2/1
6	МХК	7/0/2	0/0/0	1/0/0
7	История	180/103/159	6/7/8	36/49/37
8	Литература	159/109/119	4/6/5	38/45/31
9	Математика	450/479/372	13/15/20	67/104/73
10	Немецкий язык	54/54/34	3/6/4	17/30/8
11	Обществознание	225/322/209	6/11/6	121/117/55
12	ОБЖ	3/22/18	0/1/0	2/3/0
13	Право	26/26/22	2/3/3	1/3/6
14	Русский язык	657/515/340	9/8/9	187/101/115
15	Физика	79/86/37	3/11/5	16/30/10
16	Физическая культура	30/42/59	9/9/13	18/22/30
17	Французский язык	37/37/36	4/3/3	16/25/18
18	Химия	37/75/43	2/3/4	5/9/11
19	Экология	26/40/46	1/2/3	2/0/3
20	Экономика	35/56/76	3/7/4	11/7/10
	Итого	2520/2487/2029	84/120/119	764/749/559

Количество участников в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников



**Количество призовых мест на окружном этапе
всероссийской олимпиады школьников за 3 года**



Призеры и победители окружного этапа всероссийской олимпиады школьников

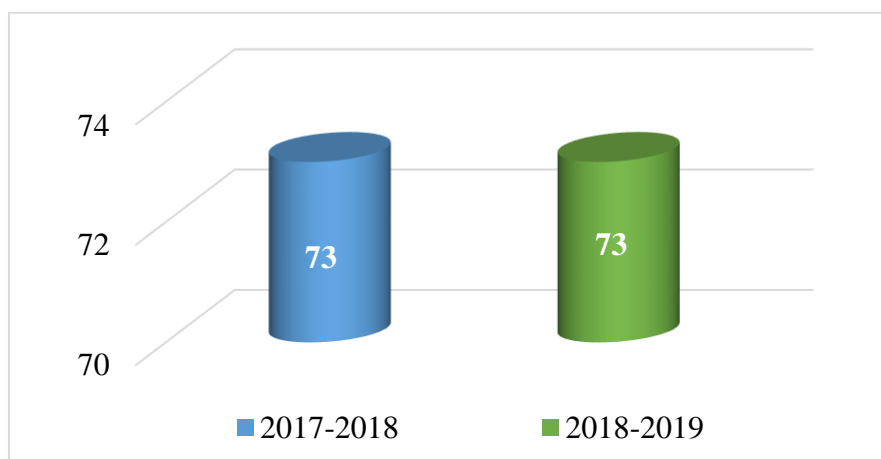
№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1	Каштанкин Илья	7	английский язык	призер
2	Кулютникова Александра	8	английский язык	призер
3	Лысенко Дарья	8	английский язык	призер
4	Михайлова Екатерина	8	английский язык	призер
5	Ненашев Иван	7	английский язык	призер
6	Слюнин Александр	8	английский язык	призер
7	Расторгина Варвара	9	английский язык	призер
8	Листарова Софья	10	английский язык	призер
9	Филиппова София-Анжелика	10	английский язык	призер
10	Марасанов Максим	11	английский язык	призер
11	Сулькова Екатерина	11	английский язык	призер
12	Хвостова Валерия	11	английский язык	призер
13	Демидов Дмитрий	9	астрономия	призер
14	Маскина Алиса	7	биология	призер
15	Филиппов Михаил	7	биология	призер
16	Виноградская Анна	8	биология	призер
17	Семиврагова Илона	8	биология	призер
18	Эйвазов Тариэл	9	биология	призер
19	Скачков Игорь	10	биология	призер
20	Андриец Ксения	11	биология	призер
21	Тиунова Анастасия	11	биология	призер
22	Романовский Арсений	7	география	победитель
23	Сидоров Артём	7	география	призер
24	Виноградская Анна	8	география	призер
25	Зубков Петр	8	география	призер
26	Капленков Степан	8	география	призер
27	Фишман Антон	8	география	призер
28	Кузнецов Артем	9	география	призер
29	Мочелевский Данила	9	география	призер
30	Поздняков Максим	9	география	призер
31	Кашапов Тимур	11	география	призер

32	Сулькова Екатерина	11	география	призер
33	Макоян Арсений	9	информатика	победитель
34	Малкова Виктория	7	история	призер
35	Шварц Василиса	8	история	призер
36	Егорова Ольга	10	история	призер
37	Тихонов Илья	10	история	призер
38	Кашапов Тимур	11	история	победитель
39	Симонова Софья	7	литература	призер
40	Пастухова Эрика	9	литература	призер
41	Филиппова София-Анжелика	10	литература	призер
42	Плахина Софья	11	литература	призер
43	Сажина Софья	11	литература	призер
44	Хвостова Валерия	11	литература	призер
45	Бобков Вадим	9	математика	победитель
46	Колотилин Фёдор	8	математика	победитель
47	Молчанов Максим	7	математика	победитель
48	Макоян Георгий	5	математика	призер
49	Симонова Софья	7	математика	призер
50	Щербицкая Елизавета	7	математика	призер
51	Слюнин Александр	8	математика	призер
52	Байбулатов Амир	9	математика	призер
53	Демидов Дмитрий	9	математика	призер
54	Колотилин Фёдор	9	математика	призер
55	Макоян Арсений	9	математика	призер
56	Навасардян Николай	9	математика	призер
57	Сергеев Дмитрий	9	математика	призер
58	Черных Светлана	9	математика	призер
59	Щербаков Кирилл	9	математика	призер
60	Пырков Владислав	10	математика	призер
61	Филин Владислав	11	математика	призер
62	Щербатенко Константин	11	математика	призер
63	Елизарова Юлия	9	немецкий язык	победитель
64	Колотилин Фёдор	8	немецкий язык	победитель
65	Кашапов Тимур	11	немецкий язык	победитель
66	Лебедева Мирослава	7	немецкий язык	призер
67	Романовский Арсений	7	немецкий язык	призер
68	Горбачева Дарья	8	немецкий язык	призер
69	Щербаков Кирилл	9	немецкий язык	призер
70	Гончарова Арина	11	немецкий язык	призер
71	Кисаев Илья	11	немецкий язык	призер
72	Плахина Софья	11	немецкий язык	призер
73	Рогозина Екатерина	7	обществознание	призер
74	Филиппов Михаил	7	обществознание	призер
75	Белдунов Юрий	8	обществознание	призер
76	Черникова Анна	8	обществознание	призер
77	Кузнецов Артем	9	обществознание	призер
78	Корнева Анастасия	10	обществознание	призер
79	Листарова Софья	10	обществознание	призер
80	Пырков Владислав	10	обществознание	призер
81	Филиппова София-Анжелика	10	обществознание	призер

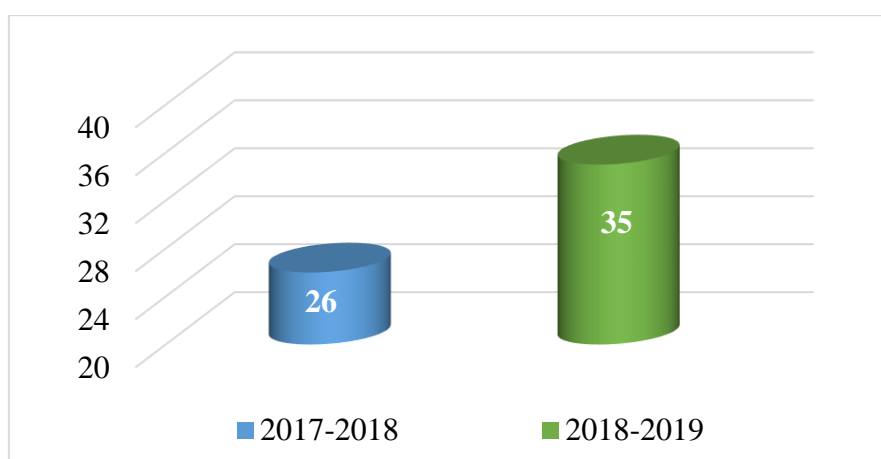
82	Рыбин Иван	11	обществознание	призер
83	Сулькова Екатерина	11	обществознание	призер
84	Чекмарева Алиса	11	обществознание	призер
85	Марасанов Максим	11	право	победитель
86	Завальский Иван	9	право	призер
87	Ясаков Иван	9	право	призер
88	Тихонов Илья	10	право	призер
89	Чекмарева Алиса	11	право	призер
90	Маскина Алиса	7	русский язык	призер
91	Мариничева Кристина	9	русский язык	призер
92	Иванова Светлана	10	русский язык	призер
93	Листарова Софья	10	русский язык	призер
94	Филиппова София-Анжелика	10	русский язык	призер
95	Шейна Катерина	10	русский язык	призер
96	Гончарова Арина	11	русский язык	призер
97	Заряева Анна	11	русский язык	призер
98	Кашапов Тимур	11	русский язык	призер
99	Слюнин Александр	8	физика	призер
100	Демидов Дмитрий	9	физика	призер
101	Щербаков Кирилл	9	физика	призер
102	Спиридонов Артём	9	физическая культура	призер
103	Фомина Валерия	9	физическая культура	призер
104	Геворкян Роман	10	физическая культура	призер
105	Кутузова Виктория	10	физическая культура	призер
106	Храмов Никита	11	французский язык	победитель
107	Салбиев Артемий	7	французский язык	призер
108	Симонова Софья	7	французский язык	призер
109	Львова Ксения	8	французский язык	призер
110	Ясаков Иван	9	французский язык	призер
111	Ерендеева Кира	11	французский язык	призер
112	Слюнин Александр	8	химия	призер
113	Демидов Дмитрий	9	химия	призер
114	Боголепов Григорий	11	экономика	победитель
115	Ангелов Данила	7	экономика	призер
116	Рогозина Екатерина	7	экономика	призер
117	Байбулатов Амир	9	экономика	призер
118	Плиев Арсен	11	экономика	призер
119	Сайтов Дамир	11	экономика	призер
120	Сулькова Екатерина	11	экономика	призер
121	Филин Владислав	11	экономика	призер
122	Чекмарева Алиса	11	экономика	призер

В 2019 году количество участников на окружном этапе ВсОШ увеличилось на 5%, количество победителей и призеров осталось стабильно высоким.

Количество участников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников



Количество призовых мест на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2 года

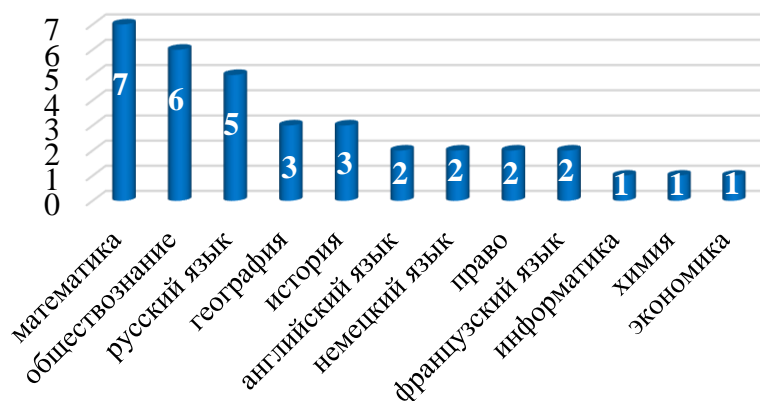


Призеры и победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя(-ей)
1	Марасанов Максим	10Б	английский язык	призер	Вильянова И.Э.
2	Степанова Арина	11А	английский язык	призер	Карась М.С.
3	Похильчук Демид	9Г	география	призер	Шапкина Е.В.
4	Сулькова Екатерина	10Г	география	призер	Кичасова С.В.
5	Кашапов Тимур	10Б	география	призер	Кичасова С.В.
6	Макоян Артем	11В	информатика	победитель	Фионина Л.Е.
7	Егорова Ольга	9Г	история	победитель	Беляев В.В., Пекарш О.В.
8	Кашапов Тимур	10Б	история	призер	Резник В.М., Пекарш О.В.
9	Мусатов Артём	11Б	история	призер	Камаева Е.В., Пекарш О.В.
10	Пырков Владислав	9Г	математика	призер	Черных Е.А.
11	Боголепов Григорий	10Г	математика	победитель	Попов С.Ю.
12	Щербатенко Константин	10Г	математика	призер	Попов С.Ю.
13	Филин Владислав	10Г	математика	призер	Братчикова Л.А.

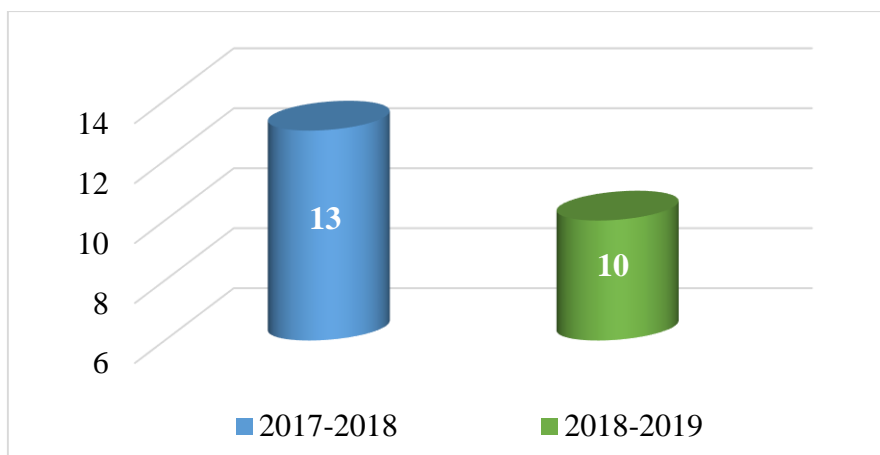
14	Заряева Анна	10В	математика	призер	Севастьянова С.А., Заряева И.Г.
15	Макоян Артем	11В	математика	победитель	Попов С.Ю.
16	Елхимов Дмитрий	11В	математика	призер	Попов С.Ю.
17	Кашапов Тимур	10Б	немецкий язык	призер	Дербенёва Е.Н., Фешин А.Л.
18	Кисаев Илья	10Г	немецкий язык	призер	Максимова А.К., Фешин А.Л.
19	Похильчук Демид	9Г	обществознание	победитель	Беляев В.В., Шумская Е.Г.
20	Пырков Владислав	9Г	обществознание	призер	Беляев В.В.
21	Марасанов Максим	10Б	обществознание	призер	Камаева Е.В., Шумская Е.Г.
22	Волобуева Полина	11Б	обществознание	победитель	Камаева Е.В., Шумская Е.Г.
23	Беляев Илья	11Б	обществознание	призер	Камаева Е.В.
24	Оловенцева Ольга	11Б	обществознание	призер	Камаева Е.В.
25	Марасанов Максим	10Б	право	победитель	Камаева Е.В., Лосев С.А.
26	Рыбин Иван	10Б	право	призер	Камаева Е.В., Лосев С.А.
27	Шеина Катерина	9В	русский язык	призер	Зайнутдинова Л.А., Тулузакова Г.Н.
28	Хвостова Валерия	10Г	русский язык	призер	Самыкина И.А., Тулузакова Г.Н.
29	Гончарова Арина	10Г	русский язык	призер	Самыкина И.А., Тулузакова Г.Н.
30	Волобуева Полина	11Б	русский язык	призер	Ефремова О.Ф., Тулузакова Г.Н.
31	Лагутаева Елена	11А	русский язык	призер	Белова И.А., Тулузакова Г.Н.
32	Храмов Никита	10В	французский язык	призер	Рытикова Д.И.
33	Чуйко Даниил	11В	французский язык	призер	Середавкина О.Н.
34	Семькин Артем	10В	химия	победитель	Щербатых Н.В., Яшкин С.Н.
35	Боголепов Григорий	10Г	экономика	победитель	Шапкина Е.В., Безгласная Е.А.

**Количество призовых мест на региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников по предметам**

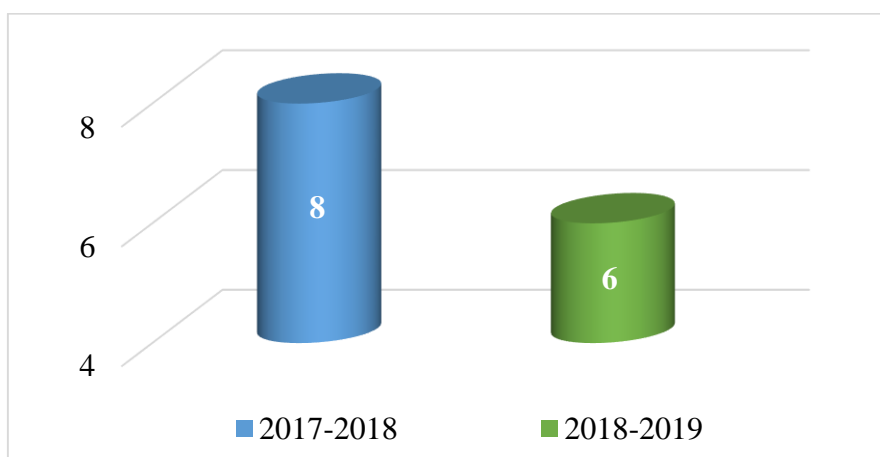


В 2019 году количество участников регионального этапа ВсОШ сохранилось, количество призовых мест увеличилось на 35% по сравнению с 2018 годом.

Количество участников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников



Количество призовых мест на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2 года



Призеры и победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя(-ей)
1	Макоян Артем	11	информатика	призер	самоподготовка
2	Елхимов Дмитрий	11	математика	призер	Попов С.Ю.
3	Макоян Артем	11	математика	призер	Попов С.Ю.
4	Щербатенко Константин	10	математика	призер	Попов С.Ю.
5	Боголепов Григорий	10	математика	призер	Попов С.Ю.
6	Похильчук Демид	9	обществознание	призер	Беляев В.В., Шумская Е.Г.

В 2019 году уменьшилось количество призовых мест на заключительном этапе ВсОШ на 25% по сравнению с 2018 годом.

26 обучающихся были представлены к Премии Губернатора Самарской области

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	№ п/п	Фамилия и имя обучающегося
1	Беляев Илья	14	Оловенцева Ольга
2	Боголепов Григорий	15	Похильчук Демид
3	Волобуева Полина	16	Пырков Владислав
4	Гончарова Арина	17	Рыбин Иван
5	Егорова Ольга	18	Семькин Артем
6	Елхимов Дмитрий	19	Степанова Арина
7	Заряева Анна	20	Сулькова Екатерина
8	Кашапов Тимур	21	Филин Владислав
9	Кисаев Илья	22	Хвостова Валерия
10	Лагутаева Елена	23	Храмов Никита
11	Макоян Артем	24	Чуйко Даниил
12	Марасанов Максим	25	Шейна Катерина
13	Мусатов Артём	26	Щербатенко Константин

29 педагогов, подготовивших победителей/призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, представлены к Премии Губернатора Самарской области

№ п/п	ФИО учителя	№ п/п	ФИО учителя
1	Безгласная Е.А.	16	Попов С.Ю.
2	Белова И.А.	17	Резник В.М.
3	Беляев В.В.	18	Рытикова Д.И.
4	Братчикова Л.А.	19	Самыкина И.А.
5	Вильянова И.Э.	20	Севастьянова С.А.
6	Дербенёва Е.Н.	21	Середавкина О.Н.
7	Ефремова О.Ф.	22	Тулузакова Г.Н.
8	Зайнутдинова Л.А.	23	Фешин А.Л.
9	Заряева И.Г.	24	Фионина Л.Е.
10	Камаева Е.В.	25	Черных Е.А.
11	Карась М.С.	26	Шапкина Е.В.
12	Кичасова С.В.	27	Шумская Е.Г.
13	Лосев С.А.	28	Щербатых Н.В.
14	Максимова А.К.	29	Яшкин С.Н.
15	Пекарш О.В.		

5 обучающихся представлены к Премии Президента Российской Федерации

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Класс	№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Класс
1	Елхимов Дмитрий	11	4	Боголепов Григорий	10
2	Макоян Артем	11	5	Похильчук Демид	9
3	Щербатенко Константин	10			

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

Категория персонала	Количество работников
Административный	7
Педагогический	85
Вспомогательный	28

2.2. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Наименование показателя	2019 год
Общая численность педагогических работников, в том числе:	85
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	82
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	77
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	47
Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	15
Численность педагогических работников, стаж работы которых составляет до 5 лет	7
Численность педагогических работников, стаж работы которых составляет свыше 30 лет	34
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	10
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	23
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	19
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	85

Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей является целью методической работы в школе.

Формами повышения профессиональной компетентности педагогов стали семинары разного уровня на базе гимназии и за ее пределами, индивидуальные консультации, конференции разного уровня, творческие отчеты аттестующихся учителей, самообразование педагогов. В работе с молодыми специалистами работает система наставничества.

Средством повышения педагогического мастерства учителей является внутришкольный контроль, даются рекомендации.

Значительное место в системе повышения квалификации в 2018-2019 гг. отводилось повышению компетентности педагогических работников в области современных образовательных технологий, направленных на саморазвитие, самосовершенствование личности, использование информационно-коммуникационных технологий.

Самоанализ педагогами результативности курсов повышения квалификации, анализ эффективности повышения квалификации, проводимый администрацией школы, позволяют

сделать вывод, что в целом полученные знания и умения на курсах, семинарах используются в практической деятельности. Были созданы условия для повышения профессиональной подготовки педагогов в области ИКТ и, как следствие, произошло увеличение количества обучающихся и учителей, участвующих в различных мероприятиях с использованием ИКТ.

Педагогический коллектив укомплектован опытными специалистами. Следствием этого явились высокие результаты, выявленные на разных уровнях контроля знаний.

2.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Непосредственное управление гимназией осуществляет **директор**.

В структуру управления входят **коллегиальные органы**:

- Конференция родителей (законных представителей обучающихся Гимназии);
- Общее собрание работников Гимназии;
- Совет гимназии;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- постоянно действующая Комиссия по противодействию коррупции.

Заместители директора осуществляют управление по основным направлениям деятельности гимназии:

- математические и естественные науки на уровне основного общего и среднего общего образования (Заряева И.Г.);
- иностранные языки на уровне начального, основного общего и среднего общего образования (Михайлина Л.Г.);
- итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (Мешкова С.Ю.);
- начальное общее образование (Егорова С.А.);
- воспитательная работа (Любакова Н.П., с сентября 2019 г. Луканова А.В.);
- административно-хозяйственная работа (Мещеряков А.А.).

В гимназии работают **методические объединения** (МО учителей математических наук, МО учителей естественных наук, МО учителей гуманитарных наук, МО учителей социальных наук, МО учителей иностранных языков, МО учителей начальных классов, МО физической культуры и здоровьесберегающих технологий, МО педагогов дополнительного образования эстетического цикла), которые обеспечивают экспертизу и утверждение рабочих и учебных программ, организацию и руководство научно-методической работой учителей и научно-исследовательской работой обучающихся старших классов, организацию и проведение гимназической научно-практической конференции учителей и обучающихся, проведение зачетов по предметам учебного плана и прочих мониторинговых процедур.

Методические объединения в рамках существующих договоров активно сотрудничают с учеными различных вузов города, области и страны (Гринштейн А.С., к.ф.н., доц.каф. английской филологии ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»; Лосев С.А., к.и.н.; Миронова Т.Ф., доц., к.ф.м.н.; Попов С.Ю., к.ф.м.н.; Севенюк С.А., доц., к.п.н., зав.каф. педагогики и психологии начального обучения СГСПУ, почетный работник высшего профессионального образования; Сопченко Е.В., доц., к.т.н.; Яшкин С.Н., доц., д.х.н. и др.).

Представляется, что созданная в гимназии система управления является эффективной и отвечающей целям и задачам образовательного учреждения.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в гимназии в 2019 году была организована согласно общешкольному плану воспитательной работы на год.

Целью воспитательной работы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина

России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Средства достижения воспитательной цели:

1. Проведение Дней спортивно-семейного отдыха (сентябрь, май), Спартакиады, гимназические кубки по волейболу и баскетболу, Веселые старты, а также участие в спортивных соревнованиях;

2. Привитие уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители, технический персонал);

3. Создание атмосферы соучастия, сопереживания и личной ответственности при выполнении общего социально значимого дела через выполнение гимназического заказа;

4. Активное и систематическое вовлечение в воспитательный процесс родителей учащихся через реализацию «Родительской программы»;

5. Осознание каждым учащимся своего личного вклада в сохранение, укрепление и развитие нашего Отечества через активное участие в мероприятиях, посвященных основным датам 2019 года.

В центр внимания воспитательной системы гимназии поставлены 6 направлений воспитания учащихся по Федеральным Государственным Образовательным Стандартам:

– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов*);

– воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: *правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны*);

– воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: *нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства, другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности*);

– воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: *жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой*);

– воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: *научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии*);

– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: *красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности*).

В рамках вышеуказанных направлений воспитания учащихся были проведены следующие мероприятия:

- Работа ГимнТВ и ГимнFM. Команда ГимнТВ (под руководством Хамидуллиной М.Г.) продолжает освещать крупные гимназические мероприятия, работать над тематическими программами:

- «Я и мир вокруг», которые с октября 2012 года выходят и на самарском телеканале ГИС, в 2019 году снято 11 выпусков;

- «Лестница новостей» – это городские новости из школьной жизни, где приглашают для съемок учащихся из других школ города, в 2019 году снято 22 выпуска.

Кроме того, телекомпанией был запущен уникальный межрегиональный цикл передач «Самара-Москва-Санкт-Петербург-Самара». В создании этого проекта принимают непосредственное участие выпускники гимназии, обучающиеся в ведущих вузах Москвы и Санкт-Петербурга, и основной состав ГимнТВ – учащиеся Гимназии. За 2019 год подготовлено 11 выпусков передачи. Международный телевизионный проект российско-американский «Спортивный телемост» – 3 выпуска. Было проведено 2 международных вебинара по телепроизводству.

Пресс-центр Гимн ТВ еженедельно осуществляет сбор и обработку информации. Регулярно ведется работа в социальных сетях: ВКонтакте (Гимназическая телекомпания Гимн ТВ – 548 подписчиков), Instagram (gymn_tv). Еженедельно передачи выпускаются и демонстрируются в холле гимназии, в сети Internet, на профессиональном городском канале Самара – Гис (эфир 18.45, среда).

Гимн ТВ освещает крупные гимназические мероприятия: День знаний, День учителя, Вехи истории, Лингвотурнир, Рождественская гостиния, День рождения гимназии, новогодний утренник для 1–2 классов. В сентябре 2019 года ГимнТВ запустил новый проект по подготовке к Юбилею Гимназии (в декабре 2020 года 30-летие Гимназии № 1) «ГимнТВ Inform сообщает», выставка «Антарктида» и многие другие.

- Общегимназические мероприятия под лозунгом «Мы помним и чтим вместе со всей страной!», посвященные 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: День ветерана (май) с посещением участников войны в Доме ветеранов, возложение цветов классами к «Вечному Огню» в парке 50-летия Октября и к монументу самолета ИЛ-2 на пересечении Московского шоссе и пр. Кирова, ряд презентаций «Великая Победа», подготовленных учителями истории (март-май), акция «Письмо Победы» и др.

- Работа праздничного Гимназического города с его улицами и площадями в День знаний (1 сентября).

- Урок Памяти, посвященный детям-жертвам Беслана (сентябрь).

- Посвящение первоклассников в гимназисты «Давайте познакомимся!» (октябрь).

- Празднование Дня рождения гимназии (декабрь).

- Вечер встречи выпускников гимназии разных лет (февраль).

- Работа секций физкультурно-спортивной направленности (сентябрь-май).

- Дни спортивно-семейного отдыха (май, сентябрь).

- Спартакиада «Золотая осень» (сентябрь).

- Регулярные беседы с инспекторами ГИБДД по безопасному поведению учащихся на дорогах (сентябрь-май).

- Регулярные беседы учащихся старших классов с инспекторами по делам несовершеннолетних (сентябрь-май).

- Проведение регулярных классных часов и бесед по безопасному пребыванию учащихся в общественных местах (сентябрь-май).

- Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» 1–4 классы (февраль).

- Работа кружков художественно-эстетической, культурологической направленностей (сентябрь-май).
- Концерт ко Дню учителя (октябрь).
- Театральный фестиваль «Волшебная маска» среди учащихся 1–10 классов (март-апрель).
- Новогодняя дискотека для учащихся 9–11 классов (декабрь).
- Празднование Масленицы (февраль).
- Праздник начальной школы «Здравствуй, лето!» (май).
- В рамках проведения благотворительной акции «Открой свое сердце» показ новогоднего утренника для обучающихся школы-интернат № 117 (декабрь). Родители, учащиеся, педагоги гимназии оказали адресную помощь воспитанникам школы-интерната № 117 для слабослышащих детей.
- Участие гимназистов в городских субботниках (апрель).

Гимназия продолжает осуществлять взаимодействие с различными образовательными учреждениями и общественными организациями города: ГУ СО «ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов Кировского района г.о. Самара», школой-интернатом № 117 для слабослышащих детей, домом ветеранов, с театром «СамАРТ».

Традиции гимназии сохраняют вечное ценное: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной гимназии, стремление приумножить ее славу.

Традиционные дела гимназии:

- День знаний – сентябрь.
- Гимназическая спартакиада «Золотая осень» – сентябрь.
- День учителя – октябрь.
- Посвящение первоклассников в гимназисты «Давайте познакомимся» – октябрь.
- День рождения гимназии – февраль.
- День народного единства – ноябрь.
- Новогодний бал – декабрь.
- Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (1–4 классы) – февраль.
- День защитника Отечества – февраль.
- Вечер встречи выпускников – февраль.
- Международный женский день 8 Марта – март.
- Театральный фестиваль «Волшебная маска» – март-апрель.
- Трудовая акция «День трудящихся», «Помоги любимому городу!» – апрель-май.
- Церемониальные линейки по итогам года – май.
- Праздник «Последний звонок» – май.

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

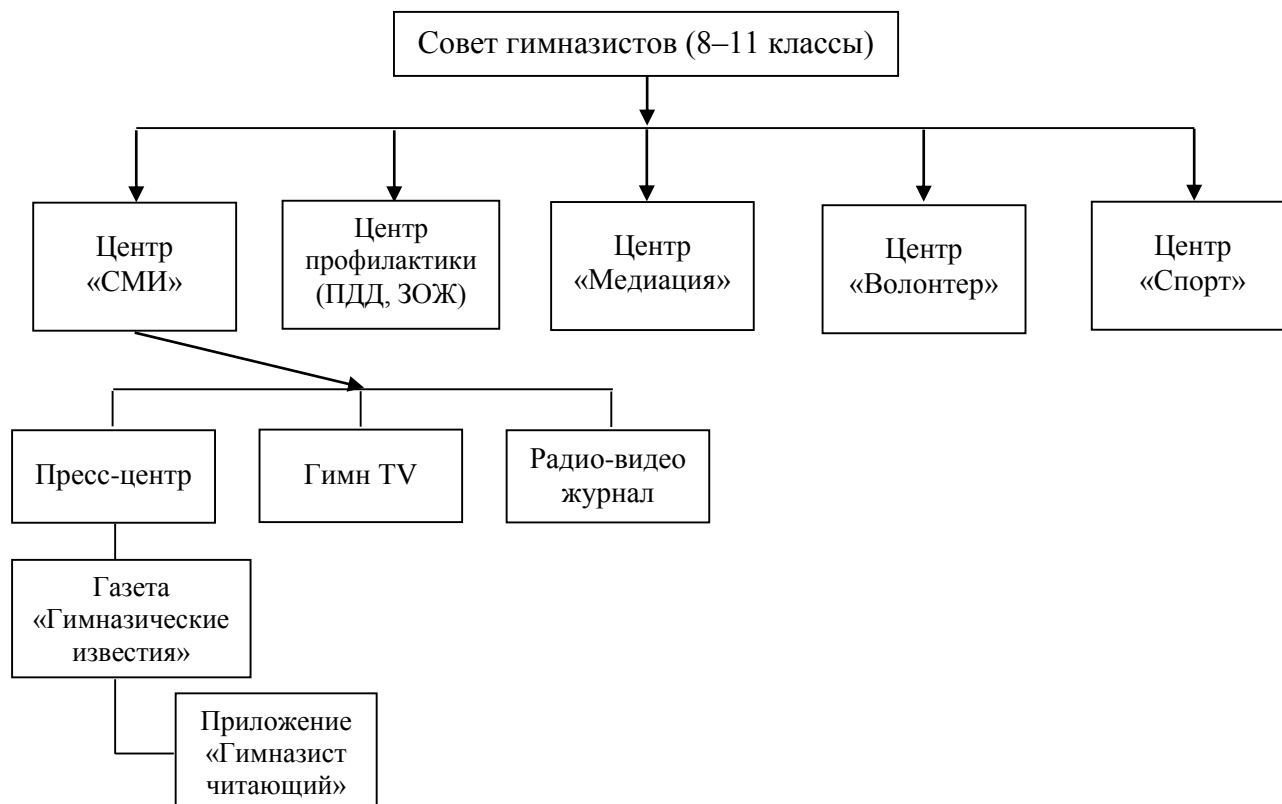
Работа системы ученического самоуправления МБОУ Гимназии № 1

В гимназии созданы и активно функционируют органы ученического самоуправления, оказывающие позитивное влияние на социальную активность гимназистов.

Самоуправление создано в целях:

- демократизации образовательного процесса в гимназии,
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей,
- развития социально значимых проектов.

Структура ученического самоуправления в Гимназии № 1



Совет гимназистов работает в тесном контакте с администрацией гимназии (директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР).

Система дополнительного образования МБОУ Гимназии № 1

Система дополнительного образования гимназии является естественным продолжением образовательного процесса, используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ученика.

Дополнительные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные навыки. Все программы дополнительного образования согласованы с методическими объединениями ОУ и утверждены директором гимназии. Дополнительное образование детей в гимназии является неотъемлемой частью образовательной системы гимназии.

По учебному плану гимназии в 2019 году в системе дополнительного образования детей работали 54 детские группы:

- 7 групп художественно-эстетической направленности;
- 27 групп социально-педагогической направленности;
- 11 групп естественнонаучной направленности;
- 9 групп физкультурно-спортивной направленности.

Следуя целям и задачам профильного обучения в гимназии и учитывая социальный заказ (а также принцип добровольности), в системе дополнительного образования можно выделить приоритетные направления формирования групп дополнительного образования:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное.

Прием обучающихся в группы системы дополнительного образования гимназии осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

**Направления системы дополнительного образования,
реализуемые в МБОУ Гимназии № 1 в 2019 году**
(с учетом детских групп по платным дополнительным услугам)

Направленность	Число детских групп	Участники
Художественно-эстетическая	7	72
Социально-педагогическая	27	423
Естественнонаучная	11	251
Физкультурно-спортивная	9	111
Итого:	54	857

**Список групп дополнительного образования
и руководителей, работающих в 2019 году**

Наименование/количество групп	ФИО руководителя
Студия народно-сценического танца/2	Карнаухова С.Н.
Студия балетного искусства /2	Глазкова Л.В.
Ансамбль академического пения/1	Князева И.Г.
Секция дзюдо/3	Сулейманов Р.Ж.
Секция плавания/3	Чернецова О.В.
Секция плавания/3	Солодова О.И.
Студия бального танца/2	Курбатов В.А.
Кружок «Математический олимп»/1	Агафонова О.М.
Кружок «Математический олимп»/1	Никитина И.В.
Кружок «Математический олимп»/1	Донскова Н.Е.
Кружок «Математический олимп»/1	Мартенко Н.Н.
Кружок «Математический олимп»/1	Ананьева С.Ю.
Кружок «Математический олимп»/1	Изводкова А.А.
Кружок «Математический олимп»/1	Кулютникова Е.В.
Кружок «Математический олимп»/1	Михиенко Т.А.
Кружок «Математический олимп»/1	Минюшова М.В.
Кружок «Математический олимп»/1	Носова В.В.
Кружок «Математический олимп»/1	Черак Т.В.
Кружок «Английский язык (3)»/1	Дереча К.А.
Кружок «Успешный русский»/1	Мартенко Н.Н.
Кружок «Успешный русский»/1	Никитина И.В.
Кружок «Успешный русский»/1	Кулютникова Е.В.
Кружок «Успешный русский»/1	Донскова Н.Е.
Кружок «Успешный русский»/1	Агафонова О.М.
Кружок «Успешный русский»/1	Изводкова А.А.
Кружок «Успешный русский»/1	Ананьева С.Ю.
Кружок «Успешный русский»/1	Минюшова М.В.
Кружок «Успешный русский»/1	Михиенко Т.А.
Кружок «Успешный русский»/1	Носова В.В.
Кружок «Успешный русский»/1	Черак Т.В.
Кружок «Учись учиться»/1	Мартенко Н.Н.
Кружок «Учись учиться»/1	Никитина И.В.

Кружок «Учись учиться»/1	Кулютникова Е.В.
Кружок «Учись учиться»/1	Донскова Н.Е.
Кружок «Учись учиться»/1	Агафонова О.М.
Кружок «Учись учиться»/1	Изводкова А.А.
Кружок «Учись учиться»/1	Станиславова Е.И.
Кружок «Учись учиться»/1	Минюшова М.В.
Кружок «Учись учиться»/1	Михиенко Т.А.
Кружок «Учись учиться»/1	Носова В.В.
Кружок «Учись учиться»/1	Черак Т.В.
Кружок «Учись учиться»/1	Типикина В.А.
Кружок «Учись учиться»/1	Макарова Т.Ю.
Кружок «Учись учиться»/1	Литвинова Е.В.
Кружок «Учись учиться»/1	Давыдова Е.М.

Организация различных форм воспитательного процесса (студии, клубы, объединения, секции) создает условия для самосовершенствования и самореализации обучающихся.

Охват учащихся дополнительным образованием в гимназии по уровням обучения и по направленностям в 2019 году

Направленность/детские группы	1-4 кл.	5-9 кл.
Художественно-эстетическая направленность (Платные услуги)		
Студия хореографии	31	13
Ансамбль академического пения	5	2
Студия бального танца	21	
Физкультурно-спортивная направленность (Платные услуги)		
Секция дзюдо	21	
Секция плавания (Чернецова О.В., Солодова О.И.)	90	
Социально-педагогическая направленность (Платные услуги)		
«Успешный английский» (Дереча К.А.)		18
«Успешный русский» (Мартенко Н.Н.)	14	
«Успешный русский» (Кулютникова Е.В.)	20	
«Успешный русский» (Агафонова О.М.)	22	
«Успешный русский» (Ананьева С.Ю.)	16	
«Успешный русский» (Минюшова М.В.)	28	
«Успешный русский» (Михиенко Т.А.)	21	
«Успешный русский» (Никитина И.В.)	14	
«Успешный русский» (Носова В.В.)	25	
«Успешный русский» (Изводкова А.А.)	28	
«Успешный русский» (Черак Т.В.)	15	
«Успешный русский» (Донскова Н.Е.)	25	
«Учись учиться» (Мартенко Н.Н.)	12	
«Учись учиться» (Кулютникова Е.В.)	8	
«Учись учиться» (Агафонова О.М.)	15	
«Учись учиться» (Типикина В.А.)	20	
«Учись учиться» (Минюшова М.В.)	20	
«Учись учиться» (Михиенко Т.А.)	8	
«Учись учиться» (Никитина И.В.)	8	

«Учись учиться» (Носова В.В.)	14	
«Учись учиться» (Изводкова А.А.)	13	
«Учись учиться» (Черак Т.В.)	3	
«Учись учиться» (Донскова Н.Е.)	11	
«Учись учиться» (Макарова Т.Ю.)	14	
«Учись учиться» (Давыдова Е.М.)	12	
«Учись учиться» (Литвинова Е.В.)	10	
«Учись учиться» (Станиславова Е.И.)	9	
Естественнонаучная направленность (Платные услуги)		
«Математический олимп» (Мартенко Н.Н.)	19	
«Математический олимп» (Никитина И.В.)	19	
«Математический олимп» (Агафонова О.М.)	23	
«Математический олимп» (Донскова Н.Е.)	22	
«Математический олимп» (Ананьева С.Ю.)	18	
«Математический олимп» (Изводкова А.А.)	31	
«Математический олимп» (Михиенко Т.А.)	22	
«Математический олимп» (Минюшова М.В.)	29	
«Математический олимп» (Носова В.В.)	27	
«Математический олимп» (Черак Т.В.)	17	
«Математический олимп» (Кулютникова Е.В.)	24	
Итого:	824	33

В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством, личными достижениями учителей и учащихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

**Достижения учащихся МБОУ Гимназии № 1,
занимающихся в системе дополнительного образования, за 2019 год**

№ п/п	Детское объединение / Фамилия и имя ученика	Название конкурса, соревнования	Место	Уровень	Время проведе- ния	ФИО педагога
1	Шахматная секция Команда: 1. Калинина Яна 2. Сугробов Александр 3. Беспалов Давид 4. Курулев Кирилл 5. Нефедова Есения 6. Бородулина Варвара	Командное первенство г.о. Самара среди начальной школы «Кораблик»	2	Самара	Март	Мамаев С.М.
2	Шахматная секция Команда: 1. Ситников Владимир 2. Калинина Яна 3. Беспалов Давид 4. Трушакова Карина	Командное первенство Кировского района «Белая ладья»	1	Кировский район	Ноябрь	Мамаев С.М.

3	ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс норм	Золотой знак – 21 серебряный – 13 бронзовый – 9	Всероссийский	Декабрь – июнь	Сафронов Д.В. Любимов Д.А. Кузьева Р.Р.
4	ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс норм	Золотой знак – 45 серебряный – 17 бронзовый – 10	Всероссийский	Сентябрь – декабрь	Сафронов Д.В. Любимов Д.А. Кузьева Р.Р.
5	Мини-футбол, юноши	Первенство Кировского района по мини-футболу	2	Районный	Сентябрь	Любимов Д.А.
6	Мини-футбол, девушки	Первенство Кировского района по мини-футболу	3	Районный	Сентябрь	Кузьева Р.Р.
7	Волейбол	Первенство Кировского района по волейболу	2	Районный	Октябрь	Сафронов Д.В. Любимов Д.А. Кузьева Р.Р.
8	Волейбол	Первенство городского округа Самара	1	Городской	Октябрь	Сафронов Д.В. Любимов Д.А. Кузьева Р.Р.
9	Баскетбол, юноши	Всероссийские соревнования «Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	1	Районный	Ноябрь	Сафронов Д.В. Любимов Д.А.
10	Баскетбол, девушки	Всероссийские соревнования «Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	3	Районный	Ноябрь	Сафронов Д.В. Любимов Д.А. Кузьева Р.Р.
11	Баскетбол 3Х3	Турнир по баскетболу 3Х3 «Стритбол в школу»	2	Районный	Декабрь	Сафронов Д.В.
12	Плавание Никитин Степан	Первенство ПФО детской школы плавания «Кроль»	1	Городской	Декабрь	Солодова О.И. Чернецова О.В.
13	Плавание Пышкина Елизавета и Смирнова Кира	Новогодние городские соревнования по плаванию	1	Городской	Декабрь	Солодова О.И. Чернецова О.В.

	Тарасова Дарья Нефедова Анастасия		2 3			
14	Хореографический ансамбль «Надежда» Младшая группа Средняя группа	Всероссийский фестиваль-конкурс «Народные истоки» г. Самара	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Всероссийский	Февраль	Карнаухова С.Н.
15	Хореографический ансамбль «Надежда» Младшая группа Средняя группа Соло исполнитель – Сулькова Екатерина	Всероссийский фестиваль-конкурс «Русская матрешка» г. Москва	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	Всероссийский	25 марта	Карнаухова С.Н.
16	Хореографический ансамбль «Надежда» Младшая группа Средняя группа	IX Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» г. Самара	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Международный	Март	Карнаухова С.Н.
17	Хореографический ансамбль «Надежда» Младшая группа Средняя группа	Международный фестиваль-конкурс «Радуга талантов» г. Самара	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени	Международный	Март	Карнаухова С.Н.
18	Хореографический ансамбль «Надежда» Младшая группа Средняя группа	Всероссийский фестиваль-конкурс «Народные истоки» г. Самара	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Всероссийский	23 ноября	Карнаухова С.Н.
19	Ансамбль «Арабеск» Солистка – Тимкаева Елизавета	Открытый городской конкурс детских и юношеских балетмейстерских работ «Начало»	Лауреат 1 степени	Городской	Октябрь	Глазкова Л.В.

20	Ансамбль «Арабеск»	Международный конкурс-фестиваль «Волжская фиеста»	Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени	Международный	Октябрь	Глазкова Л.В.
21	Ансамбль «Арабеск» Ансамбль Солистка – Тимкаева Елизавета	Международный конкурс-фестиваль «Art-Star» г. Казань	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Международный	Декабрь	Глазкова Л.В.
22	Фольклор Тучина Екатерина	Международный конкурс искусств и творчества «Золотой Орфей»	Лауреат 2 степени	Международный	Март	Назаркина Т.Н.
23	Фольклор Тучина Екатерина	Конкурс-фестиваль «Волга в сердце впадает мое»	Лауреат 3 степени	Международный	Апрель	Назаркина Т.Н.
24	Фольклор Кузнеченков Матвей Тучина Екатерина	Конкурс «Созвездие талантов»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Всероссийский	Апрель	Назаркина Т.Н.
25	Хор мальчиков «Рондо»	Всероссийский фестиваль-конкурс «Талант и успех» г. Санкт-Петербург	Лауреат 3 степени	Всероссийский	Октябрь	Брылякова Е.Н.
26	Хор мальчиков «Рондо»	Международный конкурс «Созвездие» г. Нижний Новгород	Лауреат 3 степени	Международный	Ноябрь	Брылякова Е.Н.
27	Хор мальчиков «Рондо»	Региональный образовательный проект «Вехи истории» г. Самара	Диплом	Региональный	Декабрь	Брылякова Е.Н.

Выводы:

- в гимназии эффективно работает система дополнительного образования;
- структурное подразделение, занимающееся вопросами дополнительного образования, укомплектовано квалифицированными кадрами;
- материально-техническая база дополнительного образования укомплектована недостаточно (микрофоны, радиомикрофоны, пульт звукового управления в актовом зале, световое оборудование).

4. ИНФРАСТРУКТУРА

4.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ

Наименование / год		2018	2019
Техническое оснащение	Общее количество компьютеров	309	364
	из них ноутбуков	172	208
	из них планшетов	57	57
	в административном пользовании	22	33
	в пользовании учителей (ноутбуки)	50	50
	Серверное оборудование	3	2
	Оргтехника	116	116
	из них МФУ	68	72
	из них принтеров	47	24
	Количество мультимедиа проекторов	63	61
	Количество интерактивных досок	44	44
	Количество мультимедийных информационных табло	6	6
	Количество интерактивных информационных табло	2	2
Компьютерные классы	Количество кабинетов	3	3
	Количество компьютеров	109	109
	из них ноутбуков	67	67
	из них планшетов	42	42
Локальная сеть	Состояние локальной сети	Локальная сеть: 100 Mbps 80% 1000 Mbps 20% Покрытие здания Wi-Fi: покрытие 66% здания	Локальная сеть: 100 Mbps 80% 1000 Mbps 20% Покрытие здания Wi-Fi: покрытие 75% здания
	Скорость доступа в сеть интернет	100 Mbps один провайдер	100 Mbps один провайдер
Оснащенность лабораторными и образовательными комплексами	Количество комплексов	Документ-камера 8 шт. Микроскоп для ПК 6 шт. Лабораторный комплекс «Пролог» 5 шт. Комплекты робототехники LEGO Mindstorm EV3 14 шт.	Документ-камера 8 шт. Микроскоп для ПК 6 шт. Лабораторный комплекс «Пролог» 5 шт. Комплекты робототехники LEGO Mindstorm EV3 14 шт.

		Комплект для голосования «Прокласс» 3 шт. Wedo 2.0 11 шт. Модульные станки 2 шт.	Комплект для голосования «Прокласс» 3 шт. Wedo 2.0 11 шт. Модульные станки 2 шт. Оборудование для кабинетов технологии 5 шт.: швейное, робототехническое, ИТ-технологий, искусственной реальности VR/AR/MR, для ХАЙ-ТЕК цеха
--	--	--	---

В планах на последующий период:

1. Обновление парка компьютеров, их списание и замена.
2. Мелкий ремонт ноутбуков, замена комплектующих.
3. Замена двух серверов.
4. Оптимизация расходов на оргтехнику: закупка офисного оборудования, учет расходов по кабинетам.
5. Обеспечение высокоскоростного доступа к локальной сети и интернет в одном из компьютерных классов.
6. Ремонт и техническое обслуживание части мультимедиа проекторов.
7. Замена сетевых коммутаторов, точек доступа; реорганизация сетевой топологии.
8. Создание резервного канала доступа в сеть интернет.

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Класс	Учебников в библиотечных фондах			Обеспеченность учебниками	
				Из библиотечных фондов	Общая обеспеченность в %
	Всего (экз.)	Всего на балансе (экз.)	Из них выданных обучающимся в 2018-2019 уч. году (экз.)	в экз. учебников на 1 уч.	
1	598	598	584	5,5	100
2	702	702	577	5,8	100
3	596	596	554	4,8	100
4	840	840	719	7,0	100
5	989	989	901	7,5	100
6	1199	1199	1084	9,7	100
7	1521	1521	1103	13,5	100
8	1493	1493	1202	14,5	100

9	1421	1421	1179	13,3	100
10	1472	1472	916	15,3	100
11	1057	1057	1045	9,0	100
Всего	11888	11888	9864	9,4	100

4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На территории гимназии расположены здание гимназии, бассейна и гаража. Все здания являются муниципальной собственностью.

Здание гимназии – типовое, 3-х этажное 1990 года застройки. Общая площадь здания – 10 289 м². Периметр здания составляет 430 м. В 2004-2005 годах был проведен капитальный ремонт здания гимназии с полной заменой окон, дверей, капитальным ремонтом коридоров и рекреаций, отделкой фасада.

Проектная мощность гимназии – 1296 чел., фактически – 1271 чел.:

- начальные классы – 482 уч. (16 классов);
- среднее звено – 577 уч. (20 классов);
- старшее звено – 212 уч. (7 классов).

Для учебного процесса используется 64 учебных кабинета. Все учебные кабинеты оборудованы универсальной мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями детей.

Территория гимназии: площадь участка – 16 000 м², ограждение – 530 пм (забор из металлического профиля и кованых элементов). Капитальный ремонт ограждения выполнен в 2014-2016 гг.

Зонирование участка территории:

- физкультурно-спортивная:
 - многофункциональная открытая спортплощадка 450 м² для занятий волейболом, футболом, хоккеем,
 - баскетболом военно-спортивная полоса препятствий – 450 м²;
- зона отдыха;
- хозяйственная зона: контейнерная площадка, на которой располагаются 2 евро-контейнера с закрывающимися крышками;
- подъездные пути (ремонт подъездных путей и подходов к территории гимназии выполнен в 2017 г.)

Участок благоустроен. Искусственное освещение земельного участка хорошее.

Спортивные залы – 2 (1 зал – 272,5 м², 2 зал – 273,2 м²):

- раздевалки – 4 (2 раздевалки для девочек, 2 раздевалки для мальчиков);
- санузлы – 3;
- душевые – 3.

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют норме, состояние удовлетворительное, наличие – 95%.

В гимназии практикуются различные виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол, плавание, дзюдо, шахматы. Для проведения по вышеперечисленным видам спорта используются спортзалы гимназии, залы бассейна.

Здание бассейна построено 1992 году, проведена реконструкция 2007 г., оборудовано приточной и вытяжной вентиляцией. Здание находится в хорошем состоянии. Единовременная пропускная способность – 50 чел.

В здании бассейна расположены:

- чаша бассейна,
- борцовский зал,

- зал степ-аэробики,
- зал адаптивной гимнастики.

Бассейн оборудован необходимой мебелью и спортивным инвентарем.

Столовая гимназии рассчитана на 260 посадочных мест. В 2006 году проведен капитальный ремонт обеденного зала, в 2009 году – капитальный ремонт пищеблока. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Работает буфет. Пищеблок гимназии оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Организация питьевого режима: бутилированная вода.

Медицинский пункт включает два помещения (процедурная и кабинет врача). В кабинете выполнен капитальный ремонт, кабинет оборудован всем необходимым медицинским оборудованием. Кабинет имеет лицензию. В 2008 году оборудована гигиеническая комната для девочек.

Здание гимназии оборудовано системами:

- водоснабжения;
- канализации;
- отопления;
- освещения;
- вентиляции.

Система вентиляции здания – естественная и приточная с механическим побуждением. В помещении столовой на 1-м этаже, в актовом зале, туалетах, помещении тира, расположенном в подвальном помещении – с механическим побуждением (вытяжные вентиляторы), в помещении актового зала на 2 этаже дополнительно установлена система приточной вентиляции, вытяжной и кондиционирования. Кондиционеры (24 шт.) установлены в кабинетах информатики и других помещениях 1 – 3 этажей;

– **АПС** (все помещения здания гимназии, частично подвал оборудованы АПС, тревожные сигналы АПС выведены на центральный пост охраны и пульт «01» ЕДДС).

Пожарная опасность строительных материалов (окна, двери, полы) – «Г», настил полов – линолеум – Г1, В2, РП1, ДЗ, Т2, остальные строительные материалы «НГ». Пожарная опасность строительных конструкций «КО». Огнестойкость строительных конструкций: стены, перегородки, перекрытия – 2-го типа. Здание гимназии 2-ой степени огнестойкости. В здании гимназии смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре 3-го типа. Помещения гимназии укомплектованы первичными средствами пожаротушения. На расстоянии 17 и 33 м от здания на наружном противопожарном кольцевом водопроводе диаметром 300 мм установлены пожарные гидранты, которые находятся в рабочем состоянии.

– **КТС**

Имеются две кнопки тревожной сигнализации с группой реагирования (здание гимназии, здание бассейна). КТС стационарного типа на посту охраны.

– **Система видеонаблюдения**

Система видеонаблюдения с обеспечением видеоконтроля: внешнего периметра здания, холла на входе, коридоров первого и частично второго этажей.

Имеется КПП, который включает в себя помещение охраны, шлагбаум. Пропускной режим в здание осуществляют сотрудники лицензированного ЧОП, дежурные администраторы, преподаватели. Контроль проезда автотранспорта на территорию внутреннего двора осуществляют также сотрудники лицензированного ЧОП.

В здании гимназии оборудован центральный пункт охраны.

Имеется система ГГС речевого оповещения в составе АПС.

По результатам комплексной проверки антитеррористической защищенности и состояния готовности объектового звена РС ЧС к действиям по предупреждению и ликвидации ЧС террористического характера защищенность МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара признана удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение по состоянию на:	
			01.01.2019	31.12.2019
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1244	1271
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	502	482
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	555	577
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	187	212
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	788/63%	730/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,5	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86,2	86,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня; по математике профильного уровня	балл	4,8 78,3	4,8 78,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,9%	1/0,9%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	24/22%	24/22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	18/25%	18/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	784/64%	730/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	707/57%	660/52%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	155/12%	130/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	194/16%	164/13%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	71/6%	63/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1109/89%	1134/89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	182/15%	215/17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	90	85
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	89/99%	82/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	84/93%	77/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1%	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1%	3/4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
1.29.1	Высшая	человек/%	45/50%	47/55%
1.29.2	Первая	человек/%	14/16%	15/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/3%	7/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/27%	34/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/10%	10/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	27/30%	23/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	90/100%	85/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	86/96%	19/22%
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,088	0,123
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,7	9,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1244/100%	1271/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2	3,1