

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГИМНАЗИЯ №1  
(БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК)»

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

  
/Михайлина Л.Г.  
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ-СО «Гимназия №1  
(Базовая школа РАН)»

  
/ Загребова Л.Е.  
Приказ №490/од  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  
**«САЛЮТ, ФРАНЦИЯ»**

В форме кружок

Уровень 9

Учитель/ учителя  
Гримяко Татьяна Андреевна

Количество часов  
по учебному плану  
в неделю  
в год  
1 ч.  
34 ч.

Выходные данные  
Программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – 4-е изд. – М: Просвещение, 2014 – (Стандарты второго поколения)

Используемые методические пособия  
Gael Crépieux. Vocabulaire essentiel du français. Didier, 2016

Рассмотрена на заседании МО учителей иностранного языка  
Протокол № 1 от «» августа 2023 г.  
Председатель МО  
Бамматова Марина Геннадиевна /

  
/\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Самара  
2023/2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФГОС начального общего образования, основная образовательная программа соответствующего уровня образования реализуется через организацию внеурочной деятельности. Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Она позволяет учесть индивидуальные особенности и потребности обучающихся, обеспечить достижение ими планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Настоящая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО (приказ МО РФ от 06.10.2009 года № 373) на основе „Программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование“ авторов В. А. Горского, А. А. Тимофеева, Д. В. Смирнова и других.

Тем, кто учится сейчас в школе, предстоит по её окончании жить и адаптироваться к условиям постоянно меняющегося мира, в котором востребованы не специализированные знания, умения и навыки, а общие „компетенции 21 века“ – когнитивные, социально-эмоциональные, цифровые. В связи с этим должно происходить изменение содержания образования, смещение акцентов в сторону формирования необходимых ключевых компетенций, переосмысление учителями целей изучения отдельных предметов, в том числе и иностранного языка. Целью и основным результатом образования является «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС начального общего образования, п. 7).

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создавать условия для активного включения обучающихся в процесс самостоятельного поиска решения проблем, для получения ими разнообразного опыта в процессе познания;
- развивать умения работать с информацией (поиск информации в различных источниках, умение сокращать информацию, отделять важную информацию от несущественной, умение обобщать и делать выводы);
- развивать элементарные умения аудирования, чтения, письма и говорения на французском языке;
- развивать компенсаторные умения обучающихся в восприятии устной и письменной иноязычной речи.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В основу программы «Салют, Франция» положены принципы подготовки к международному экзамену по французскому языку. DELF B1 Junior представляет собой ступень экзаменов серии DELF DALF, дипломов французского языка, как иностранного, министерства национального образования Франции.

DELF Junior адресован подросткам 13-16 лет, изучающим французский язык, как иностранный.

Экзамены DELF являются независимыми, и кандидат может записаться на уровень по своему выбору. Каждый экзамен предполагает проверку четырех навыков общения :

аудирование  
чтение  
письмо

устная речь

В рамках курса осуществляется отработка типовых заданий экзаменов уровней А2 экзамена DELF.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс рассчитан на детей 15-16 лет, обучающихся в 9 классе. Частота проведения и длительность занятий предполагает 1 час в неделю. При 34 рабочих неделях курс охватывает 34 часа.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа нацелена на внесение вклада в достижение обучающимися трёх групп результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- сформированная мотивационная основа учебной деятельности, включающая учебнопознавательные и внутренние, осознание личностного смысла учения;
- развитые навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, производить поиск средств её осуществления;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- опыт работы с информационными объектами, объединяющими текст, наглядно-графические изображения;

Предметные результаты:

- осознать личностный смысл овладения французским языком;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное.
- развивать все виды речевой деятельности.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ожидаемые результаты программы «Салют, Франция» распределяются по двум уровням.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися знаний о французской действительности, основанных на аутентичных материалах.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе обучения.

### **Тематическое планирование**

Тема	Количество часов
------	------------------

1. Вводный урок. Французские школьники	2
2. Рассказ о школе и любимых предметах. Спряжение глаголов 3 группы в наст. времени.	2
3. Чем вы занимаетесь после уроков? Часы досуга. Часы досуга французских школьников.	2
4. Спряжение глаголов 2 группы в наст. времени Активный и пассивный отдых.	2
5. Какой тип отдыха вы предпочитаете? Грамматическая конструкция глагол savoir + инфинитив.	2
6. Взаимоотношения в семье. Личные местоимения в роли прямого дополнения и косвенного.	3
7. Развитие умений и навыков чтения. Взаимоотношения учителей с учениками.	3
8. В супермаркет за покупками. Учимся накрывать стол. Наречия plus, moins, trop, assez, beaucoup, un peu.	3
9. Спорт - возможность сохранить форму. Глаголы avoir, etre, savoir в повелительном наклонении.	3
10. Рассказ о своем городе. Неопределенное местоимение personne. Преимущества и недостатки проживания.	3
11. Встреча друзей на вокзале. Туристический путеводитель.	3
12. Высокая мода. Повторение. Тестирование.	3
13. Праздник Богоявления. Русские и Французские кулинарные традиции.	2
14. Одежда. Магазин. Что вы одеваете, когда идете в школу?	2
ВСЕГО	34

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования <http://минобрнауки.рф/документы/922>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования <http://минобрнауки.рф/документы/938>
3. Основная образовательная программа начального общего образования <http://fgosreestr.ru>
4. Основная образовательная программа основного общего образования <http://fgosreestr.ru>
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» – М. "Официальные документы в образовании", No26, сентябрь 2017.